

## Projet d'établissement du Collège Haffreingue

### ACCUEILLIR

1. chacun pour que tous, enfants et parents, se sentent en confiance
2. pour que la qualité du regard porté sur chaque jeune l'amène à regarder l'autre avec bienveillance

- Rendez-vous individualisé avec l'élève et sa famille lors de l'inscription
- Rentrée spécifique pour les élèves de 6ème et leurs parents
- Accueil individualisé des nouveaux élèves de 5°4°3° par les professeurs principaux
- Journée de cohésion en début d'année en 6°
- Réunion de rentrée pour les parents de 6°
- Accueil des élèves dès 7h30 du lundi au vendredi
- Horaires : 8h-12h et 13h45-15h40 ou 17h ou 17h55 selon l'emploi du temps de l'élève
- Etudes surveillées et/ou dirigées proposées de 15h40 ou 17h à 17h55
- Restauration en self et activités diverses le midi
- Prêt d'un double jeu de quelques manuels en 6° (certificat médical)
- Journée « Portes ouvertes »

### ENSEIGNER

1. en rapprochant l'enseignement du quotidien du jeune
  2. en aiguisant la curiosité scientifique
  3. en investissant les savoir-faire technologiques
  4. en suscitant l'envie de découvrir les ouvrages littéraires
  5. en développant les compétences du socle commun
- Mise en œuvre d'une pédagogie différenciée
  - Décloisonnement des disciplines pour réinvestir les acquis
  - Valorisation de l'élève à travers ses aptitudes et travaux
  - Travail en groupe et développement d'une dynamique de projet
  - Développement de l'autonomie et de l'esprit d'initiative de l'élève

### S'OUVRIR

1. à l'autre quelles que soient son origine, sa culture
  2. au monde pour grandir et mieux se sentir responsable de son devenir
  3. à la relation pour que chacun apprenne à vivre dans une société multiculturelle et mondialisée
  4. au monde par l'utilisation raisonnée du multimédia
- Pour chaque niveau, sorties pédagogiques liées aux programmes
  - Visites du Musée, de la ville haute de Boulogne en 6°
  - Renforcement de la pratique orale de l'anglais (assistant britannique en 6°5°)
  - Section européenne anglais en 5°, 4° et 3°
  - Enseignement des langues anciennes : latin et grec
  - Partenariat avec un Collège anglais de Folkestone
  - Séjours linguistiques en 4°, 3°
  - Echange linguistique avec un Collège allemand de Trèves pour les 4°
  - Classes de neige en 5°, classes de découverte en Provence en 6°
  - Accueil d'intervenants extérieurs (maison des ados, Service sanitaire avec la faculté de Médecine...)
  - Education affective, relationnelle et sexuelle

## ACCOMPAGNER

1. le jeune dans la découverte du Collège
  2. dans la réflexion et la réalisation de son projet personnel
  3. dans la découverte des formations
  4. dans la découverte du monde des adultes et du monde du travail
- Liaison CM2 - 6°
  - Liaison 3° - 2de
  - Des réunions de parents-professeurs
  - Intervention de professionnels dans le cadre du parcours avenir
  - Accompagnement à la construction du projet personnel dans le cadre de l'orientation
  - Stage de découverte de l'entreprise durant 3 jours pour tous les élèves de 3°
  - Visite de lieux de formation

## ENCOURAGER

1. en valorisant le savoir-être du jeune
  2. en suscitant le sens de l'effort et l'esprit d'initiative
  3. en stimulant ses capacités
  4. en soulignant ses réussites
  5. en l'accompagnant dans ses difficultés
- Accompagnement éducatif dans toutes les classes (pratique sportive, aide aux devoirs, pratique artistique, pratique orale des langues vivantes)
  - Entraide entre les élèves en classe et en cas d'absence
  - Méthodologie avec le CDI en 6° et 5°
  - Association sportive le mercredi après-midi
  - Activités sportives pendant la pause de midi
  - Atelier Fablab,
  - Atelier lecture et recherche documentaire au C.D.I.
  - Classes à horaires aménagés : football, tennis, basket, canoë, aviron, échecs, athlétisme, théâtre
  - Brevet d'Initiation à l'aéronautique et brevet d'initiation à la mer
  - Chorale le midi
  - Spectacles de fin d'année
  - Ateliers théâtre, arts.

## ECOUTER

1. le jeune avec ses richesses et ses doutes en lui permettant de grandir avec les autres
  2. les familles
- Heure de vie de classe
  - Bureau de vie scolaire ouvert en permanence
  - Sensibilisation au respect des biens et des personnes
  - Point Accueil-santé
  - Permanence d'écoute d'une psychologue scolaire
  - Participation des parents correspondants et élèves délégués aux conseils de classe
  - Formation et accompagnement des élèves délégués
  - Suivi individualisé par le professeur principal

## PARTAGER

1. l'envie de connaître, d'échanger
2. l'opportunité pour chacun de progresser dans l'intelligence de la Foi ou de découvrir le Christ
3. le goût de prier, chanter, célébrer
4. le sens du partage, de la solidarité

### ***Un temps de culture religieuse pour tous les élèves dans le respect des convictions de chacun***

- 1h/ semaine en 6° (catéchèse ou pastorale), 1h (pastorale) tous les 15 jours en 5°4°3°
- Proposition de temps de réflexion sur le « vivre ensemble »

### ***Vivre sa Foi***

- Une première annonce de l'expérience chrétienne et de la foi
- Un approfondissement à partir des Ecritures, de la Liturgie
- Une initiation aux sacrements (Baptême, Réconciliation, Eucharistie, Confirmation)

- La Profession de Foi
- Les célébrations des grandes fêtes liturgiques : Noël, Carême, Pâques, Pentecôte
- La proposition de Temps forts

### ***Vivre les valeurs chrétiennes***

- Au quotidien
- Dans des projets de soutien, de promotion à des œuvres caritatives, de participation à des actions de solidarité
- Lors du Temps festif de Noël
- En lien avec la Pastorale diocésaine et locale

## **INNOVER**

1. pour une pédagogie attractive qui implique davantage dans les apprentissages
2. pour maîtriser et utiliser les nouvelles technologies
3. pour accompagner l'équipe éducative

### ***Des locaux fonctionnels et agréables***

- Un fablab
- Une salle d'innovation pédagogique
- Quatre laboratoires (Sciences Physiques, SVT et technologie) spacieux
- Une salle de musique
- Une salle d'arts plastiques
- Un gymnase
- Une salle polyvalente
- Un C.D.I. (Centre de Documentation et d'Information)
- Deux grandes salles de permanence

### ***Des outils pédagogiques en perpétuelle évolution***

- Une salle multimédia
- Un réseau informatique desservant toutes les salles et constamment renouvelé
- Un espace numérique de travail (E.N.T.) individualisé
- Un équipement de tableaux interactifs dans un grand nombre de salles
- Des logiciels performants

### ***Des formations pour les personnels***

- Des stages individualisés
- Des journées pédagogiques
- Des rencontres disciplinaires et/ou interdisciplinaires

### ***Un site internet constamment actualisé***

## **S'ENGAGER**

1. pour contribuer à une formation riche, diversifiée et harmonieuse des jeunes
  - Une Association de Parents d'élèves (A.P.E.L.) active
  - Un Organisme de gestion au service du Projet
  - Des parents correspondants, élèves délégués (conseils de classe, conseil d'établissement, commission de restauration)
  - Une Association sportive dynamique
  - Des personnels administratifs, d'entretien et de service efficaces
  - Une équipe de personnels d'éducation, d'enseignants et de direction motivée
2. pour participer au bien-être de chacun :
  - Eco-délégués
  - Ambassadeurs du programme PHARE (harcèlement)
  - une équipe attentive aux préoccupations des jeunes et de leurs familles.
  - Point-Santé, permanence d'une psychologue diocésaine